



# **Sosialisasi dan Membangun Komitmen Sekolah Adiwiyata**

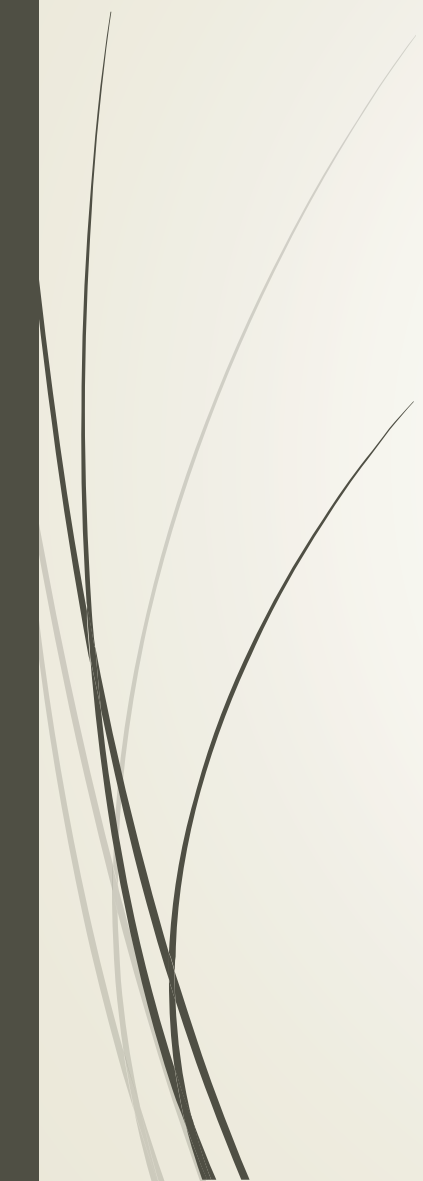
Dinas Lingkungan Hidup  
Kab. Kulon Progo

Workshop Sekolah Adiwiyata Kab. Kulon Progo

5 Februari 2018



# Pengertian :

- Sekolah Adiwiyata : Sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan
  - Program Adiwiyata : program untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan
- 

# ADIWIYATA *bukan* LOMBA

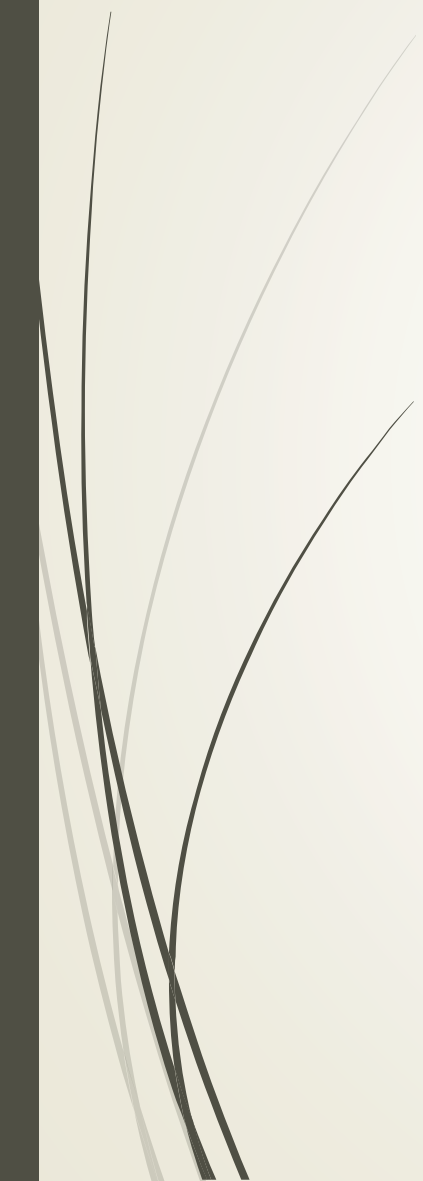
ADIWIYATA MERUPAKAN  
**PROGRAM** PEMBENTUKAN  
KARAKTER, SIKAP,  
PERILAKU dan BUDAYA  
PEDULI LH

# DASAR HUKUM

1. UU nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan & Pengelolaan Lingkungan Hidup
2. Permen LH nomor 5 tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata



# Tujuan :

- Mewujudkan warga sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan hidup
- 



# Prinsip program Adiwiyata

- **Edukatif** : memberikan pendidikan tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
- **Partisipatif** : warga sekolah/madrasah terlibat dalam seluruh kegiatan Adiwiyata mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sesuai tanggung jawab dan peran masing-masing
- **Berkelanjutan** : seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana, terus menerus dan komprehensif



# *Peserta*



1. SD/Madrasah Ibtidaiyah/SDLB;
2. SMP/Madrasah Tsanawiyah/SMPLB;
3. SMA/Madrasah Aliyah/SMALB;
4. SMK/SMKLB



**negeri atau swasta dan telah  
terakreditasi**


# KOMPONEN PROGRAM ADIWIYATA meliputi 4 aspek :

1. KEBIJAKAN SEKOLAH/MADRASAH BERWAWASAN LH
2. KURIKULUM SEKOLAH/MADRASAH BERBASIS LH
3. KEGIATAN SEKOLAH BERBASIS PARTISIPATIF DI BIDANG LH
4. PENGELOLAAN SARPRAS PENDUKUNG SEKOLAH YANG RAMAH LH



## KRITERIA PROGRAM ADIWIYATA

NO	KOMPONEN	VARIABEL	INDIKATOR	PARAMETER	BOBOT/ NILAI
I.	Kebijakan sekolah/madrasah Berwawasan LH	A. KTSP memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	2	2	20
		B. RKAS memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	1	1	
II	Pelaksanaan Kurikulum sekolah/madrasah Berbasis LH	A. Tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup	2	3	20
		B. Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	3	3	
III	Kegiatan Lingkungan Berbasis partisipatif Bidang LH di	A. Melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yang terencana bagi warga sekolah	2	3	30
		B. Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak (masyarakat, pemerintah, swasta, media, sekolah lain)	3	3	
IV.	Pengelolaan Sarana Pendukung proses pembelajaran ramah LH	A. Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan	2	2	30
		B. Peningkatan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan di sekolah	2	3	
Jml	4	8	17	20	100




# A. Kebijakan sekolah Berwawasan Lingkungan

- KTSP memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
  - visi, misi dan tujuan sekolah
  - struktur kurikulum
  - ketuntasan minimal belajar
  
- RKAS memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup



## B. Pelaksanaan Kurikulum sekolah/madrasah Berbasis LH

- Tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup
- Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
  - menghasilkan karya nyata
  - menerapkan pengetahuan LH utk memecahkan masalah
  - mengomunikasikan hasil pembelajaran melalui berbagai media



## C. Kegiatan Lingkungan Berbasis partisipatif di Bidang LH

### 1. Melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yang terencana bagi warga sekolah


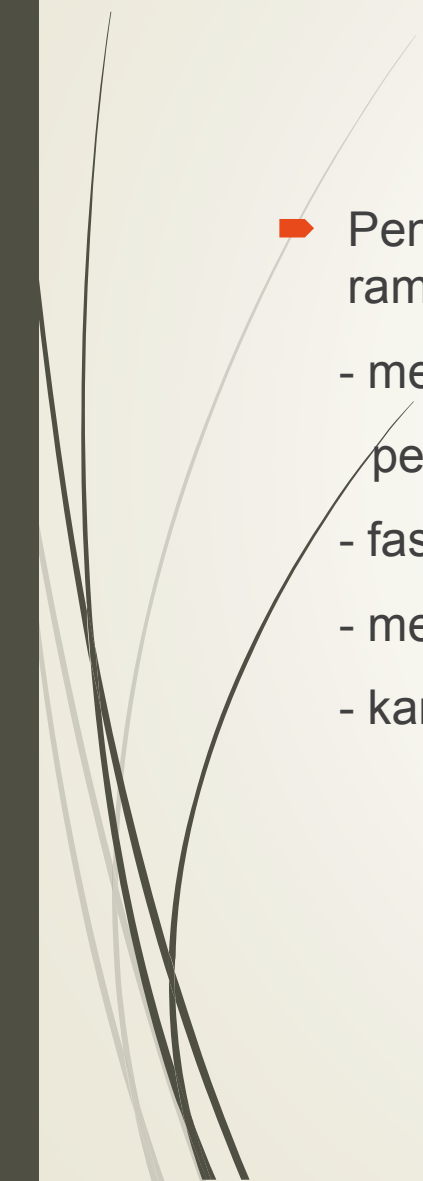
- memelihara dan merawat gedung sekolah
- memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah
- mengembangkan keg ekstrakurikuler
- adanya kreativitas dan inovasi
- mengikuti kegiatan aksi LH yg dilakukan oleh pihak luar

### 2. Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak (masyarakat, pemerintah, swasta, media, sekolah lain)



## 4. Pengelolaan Sarana Pendukung proses pembelajaran ramah LH

- ▶ Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan
  - utk mengatasi permasalahan LH
  - utk mendukung pembelajaran LH

- 
- 
- ▶ Peningkatan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan di sekolah
    - memelihara sarpras yg ramah lingkungan ( ventilasi, penghijauan, paving block)
    - fasilitas sanitasi sekolah
    - memanfaatkan listrik, air dan ATK secara efisien
    - kantin sehat dan ramah lingkungan



# Strategi :

- 1. MEMBENTUK TIM ADIWIYATA SEKOLAH**
- 2. MENGAJUKAN USULAN KE INSTANSI LH KAB/KOTA UTK DILAKUKAN PENILAIAN CSAK**
- 3. MEMBUAT RENCANA AKSI LH SEKOLAH**
- 4. MELAKSANAKAN RENCANA AKSI**
- 5. PEMANTAUAN DAN EVALUASI**
- 6. MENGAJUKAN USULAN KE INSTANSI LH KAB/KOTA UTK DILAKUKAN PENILAIAN CSAK**



# 1. MEMBENTUK TIM ADIWIYATA SEKOLAH



1. Beranggotakan semua unsur warga sekolah;
2. Ditandatangani oleh Ketua Tim Adiwiyata Sekolah;
3. Susunan keanggotaan : Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Bendahara, Koordinator Bidang2 (Kebijakan, Kurikulum, Kegiatan dan Sarana Prasarana).



## 2. MENYUSUN KAJIAN KONDISI LH SEKOLAH

1. Kondisi LH sekolah yang dikaji meliputi: masalah sampah, konservasi energy, konservasi air, keanekaragaman hayati, perubahan iklim dan penyediaan kantin sehat & ramah lingkungan;
2. Kajian dpt menggunakan metoda analisis SWOT atau instumen kajian lainnya;
3. Format kajian: Pendahuluan, Profil Sekolah, Potensi & Permasalahan LH Sekolah (berdasarkan potensi & permasalahan LH daerah), Kajian kondisi LH sekolah, Rencana Aksi LH sekolah, Penutup;

### 3. MENYUSUN RENCANA AKSI LH SEKOLAH

1. Meliputi 4 komponen program Adiwiyata (33 capaian);
2. Dibuat dalam bentuk Tabel dengan kolom: Komponen Program Adiwiyata, Rencana Aksi LH, Penanggung Jawab dan Target Waktu;
3. Implementatif dan terlihat hasilnya.


## 4. MELAKSANAKAN RENCANA AKSI LH SEKOLAH

Pelaksanaan rencana aksi meliputi 4 komponen program Adiwiyata (33 capaian);



## 5. MELAKUKAN MONITORING & EVALUASI RUTIN

Pelaksanaan Rencana Aksi LH sekolah harus dilakukan monev secara rutin utk mengetahui kendala dan mencari solusinya)



## 6. Mengajukan usulan kepada Kepala Instansi LH Kab/Kota untuk dilakukan penilaian Calon Sekolah Adiwiyata Kab/Kota.

1. Usulan penilaian sebaiknya dilakukan apabila sekolah sudah betul-betul siap;
2. Berkas kelengkapan administrasi harus lengkap;
3. Bukti-bukti pelaksanaan program Adiwiyata (4 komponen, 33 capaian) harus otentik dan berdasarkan kriteria Sekolah Adiwiyata.

## Adiwiyata Kulon Progo

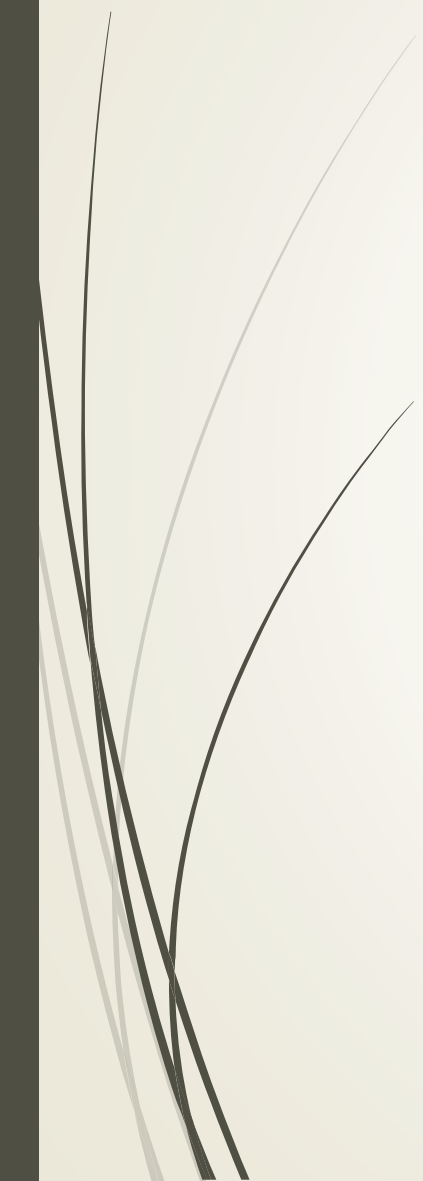
Jumlah sekolah di Kulon Progo = 349

Persentase sekolah Adiwiyata masih rendah  
yaitu :

Kategori	Jumlah	Persentase
Mandiri	3	0,86 %
Nasional	3	0,86 %
Propinsi	2	0,57 %
Kabupaten	33	9,46 %



# Adiwiyata Mandiri

1. SDN Kembang Malang (201 )
  2. SDN IV Wates (2013)
  3. SMKN 1 Pengasih (2013)
- 



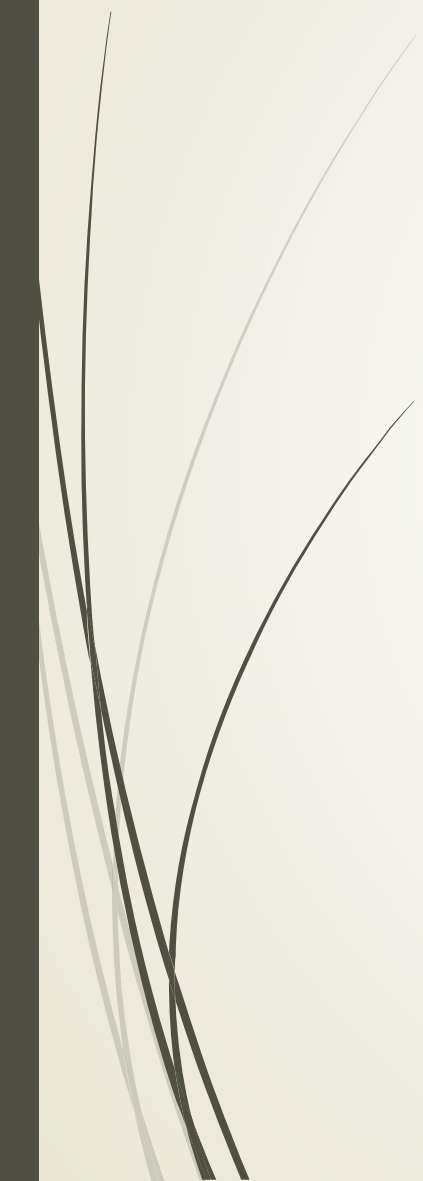
# Adiwiyata Nasional

1. SMAN 1 Temon (2013)
2. SDN Temon (2016)
3. MAN 2 Kulon Progo (2017)





# Adiwiyata Propinsi

- SDN Kalimenur (2017)
  - SDN Brosot (2017)
- 



# Adiwiyata Kabupaten (SD)

1	SD N Prembulan	2013
2	SDN Trayu	2013
3	SD Kanisius Wates	2013
4	SDN Graulan	2013
5	SDN Ngebung Beran, Panjatan	2013
6	SDN Pandowan	2013
7	SMP N 1 Temon	2013
8	SDN 2 Giripurwo	2016
9	SDN Kranggan	2016
10	SDN Depok	2016
11	SDN Pantaran	2017
12	SDN 2 Jonggrangan	2017
13	SDN Bekelan	2017




# Adiwiyata Kabupaten (SMP/MTs)

1	SMPN 5 Wates	2013
2	SMPN 1 Pengasih	2013
3	SMPN 1 Wates	2013
4	SMPN 2 Kokap	2016
5	MTsN Galur	2016
6	SMPN 3 Lendah	2016
7	SMPN 1 Girimulyo	2016
8	SMPN 2 Nanggulan	2016
9	SMPN 1 Lendah	2017



# Adiwiyata Kabupaten (SMA/SMK/MA)

1	SMA N 1 Wates	2013
2	SMA N 1 Pengasih	2013
3	MAN 3 Kulon Progo	2016
4	SMK Muh 1 Temon	2016
5	SMKN 2 Pengasih	2016
6	SMAN 2 Wates	2016
7	SMKN 1 Nanggulan	2016
8	SMAN 1 Sentolo	2017
9	SMK Bopkri Wates	2017
10	SMAN 1 Girimulyo	2017



# Upaya meningkatkan peran serta sekolah Adiwiyata :

- Sosialisasi serta workshop tentang program Adiwiyata
- Komitmen sekolah/madrasah untuk melaksanakan program Adiwiyata di sekolahnya masing-masing
- Pembinaan yang intensif dari instansi pengampu pendidikan dan instansi lingkungan hidup (Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga; Kantor Kementerian Agama; Balai Pendidikan Menengah dan Dinas Lingkungan Hidup)
- Pembentukan Forum Adiwiyata Kulon Progo



# Wujud Komitmen Sekolah / Madrasah

- ▶ Penandatanganan pakta integritas oleh Kepala Sekolah/Madrasah, diketahui Bupati/Wakil Bupati Kulon Progo yang isinya :

Kepala sekolah bersedia melaksanakan program yang dicanangkan oleh Kabupaten Kulon Progo yang berkaitan dengan :

1. Manajemen sekolah/madrasah berwawasan lingkungan
2. Kawasan Bebas Asap Rokok
3. Kawasan Bebas Gulma
4. Pengelolaan sampah sesuai prinsip 3R
5. Kantis sehat
6. Penghematan air, listrik dan ATK



SEKIAN DAN TERIMA KASIH